

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021 г №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г №69/1

Календарно-тематическое планирование

Математика, 1а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

*Авраменко Нина Ивановна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 39 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для учащихся 1а класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по математике рассчитано на 4 учебных часа в неделю.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО компонента НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем.

### **Особенности организации работы в 1 а классе**

При составлении рабочей программы по математике учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В 1а классе обучается 29 человек, из которых 14 девочек, 15 мальчиков. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Подготовительный период (63 часа)</b>				
1	01.09		День знаний.	1
2	02.09		Сравниваем.	1
3	06.09		Называем по порядку. Слева направо. Справа налево.	1
4	07.09		Знакомимся с таблицей.	1
5	08.09		Сравниваем.	1
6	09.09		Работаем с числами от 1 до 5.	1
7	13.09		Работаем с числами от 6 до 9.	1
8	14.09		Конструируем.	1
9	15.09		Учимся выполнять сложения. Находим фигуры.	1
10	16.09		Входная контрольная работа.	1
11	20.09		«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.	1
12	21.09.		Учимся выполнять вычитания.	1
13	22.09		Сравниваем.	1
14	23.09		Сравниваем.	1
15	27.09		Готовимся решать задачи.	1
16	28.09		Готовимся решать задачи.	1
17	29.09		Складываем числа.	1
18	30.09		Вычитаем числа.	1
19	04.10		Различаем числа и цифры.	1
20	05.10		Знакомство с числом и цифрой 0.	1
21-22	06.10 07.10		Измеряем длину в сантиметрах.	2
23	11.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 1.	1
24	12.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 2.	1
25	13.10		Работаем с числом 10.	1
26	14.10		Измеряем длину в дециметрах.	1
27	18.10		Знакомимся с многоугольниками.	1
28	19.10		Знакомимся с задачей.	1
29-30	20.10 21.10		Решаем задачи.	2
31	25.10		Знакомимся с числами от 11 до 20.	1
32	26.10		Работаем с числами от 11 до 20.	1
33-34	27.10 28.10		Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	2
35-36	08.11 09.11		Составляем задачи.	2
37	10.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
38-39	11.11 15.11		Учимся выполнять умножение.	2
40	16.11		Составляем и решаем задачи.	1
41	17.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
42-43	18.11 22.11		Умножаем числа.	2
44-45	23.11 24.11		Решаем задачи.	2
46	25.11		Проверяем, верно ли	1

47	29.11		Учимся выполнять деление.	1
48-49	30.11 01.12		Делим числа.	2
50	02.12		Сравниваем.	1
51	06.12		Работаем с числами.	1
52	07.12		Решаем задачи.	1
53-54	08.12 09.12		Складываем и вычитаем числа.	2
55	13.12		Умножаем и делим числа.	1
56	14.12		Решаем задачи разными способами.	1
57	15.12		Решаем задачи разными способами.	1
58-59	16.12 20.12		Перестановка чисел при сложении.	2
60-61	21.12 22.12		Решение примеров и задач изученных видов.	2
62-63	23.12 27.12		Решаем задачи.	2
<b>Свойства сложения и вычитания (13 часов)</b>				
64	28.12		Шар. Куб.	1
65-66	10.01 11.01		Сложение с числом 0.	2
67-68	12.01 13.01		Свойства вычитания.	2
69-70	17.01 18.01		Вычитание числа 0.	2
71-72	19.01 20.01		Деление на группы по несколько предметов.	2
73-74 75-76	24.01 25.01 26.01 27.01		Сложение с числом 10.	4
<b>Сложение и вычитание в пределах 10 (23 часа)</b>				
77-78	31.01 01.02		Прибавление числа 2.	2
79-80	02.02 03.02		Вычитание числа 2.	2
81-82	07.02 08.02		Прибавление числа 3	2
83-84	09.02 10.02		Вычитание числа 3.	2
85-87	21.02 22.02 24.02		Прибавление числа 4.	3
88-90	28.02 01.03 02.03		Вычитание числа 4.	3
91-92	03.03 09.03		Прибавление и вычитание числа 5.	2
93-94	10.03 14.03		Прибавление и вычитание числа 6.	2
95	15.03		Проверочная работа по теме «Сложение и	1

			вычитание чисел от 1 до 6».	
96	16.03		Прибавление и вычитание числа 6.	1
97	17.03		Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
			<b>Сравнение чисел (11 часов)</b>	
98	21.03		Сравнение чисел по рисунку.	1
99	22.03		Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1
100	23.03		Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1
101	24.03		Результат сравнения.	1
102- 103	04.04 05.04		На сколько больше или меньше.	2
104	06.04		Увеличение числа на несколько единиц.	1
105	07.04		Закрепление по теме «Увеличение числа на несколько единиц».	1
106	11.04		Уменьшение числа на несколько единиц.	1
107	12.04		Закрепление по теме «Уменьшение числа на несколько единиц».	1
108	13.04		Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел»	1
<b>Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (14 часов)</b>				
109	14.04		Работа над ошибками по теме: «Сравнение чисел» Прибавление числа 7.	1
110	18.04		Прибавление числа 7.	1
111	19.04		Прибавление числа 8.	1
112	20.04		Прибавление числа 9.	1
113	21.04		Проверочная работа «Прибавление 7, 8, 9»	1
114	25.04		Работа над ошибками по теме: Прибавление 7, 8, 9. Вычитание числа 7.	1
115	26.04		Таблица сложения.	1
116	27.04		Вычитание числа 8.	1
117	28.04		Вычитание числа 9.	1
118	04.05		Сложение и вычитание.	1
119	05.05		Сложение и вычитание. Скобки.	1
120	11.05		<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1
121	12.05		Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$ .	1
122	16.05		Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$ .	1
123	17.05		Зеркальное отражение предметов.	1
124	18.05		Ось симметрии.	1
125	19.05		Пары симметричных точек, отрезков, Многоугольников.	1
			Промежуточная аттестация	

